

**ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ**

**КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНИХ
СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ**

СИЛАБУС

вибіркового освітнього компонента

ЛАТИНСЬКА МОВА

підготовки бакалавра

галузі знань 03 Гуманітарні науки

спеціальності 035 Філологія

освітньо-професійної програми Мова та література (польська). Переклад

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання кафедри
іноземних мов природничо-
математичних спеціальностей
№ 1 від 29.08.2023 р.

Луцьк 2024

Силабус вибіркового освітнього компонента «Латинська мова» бакалавра галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 035 Філологія, за освітньо-професійною програмою «Мова та література (Польська). Переклад».

Розробник:

Дубчук Мирослава Ярославівна. асистент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей.

Погоджено: Гарант освітньо-професійної програми



доц. Наталія Цьолик

Силабус вибіркового освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

протокол № 1 від 29 серпня 2023 р.

Завідувач кафедри



Хникіна О.О.

I. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика ОК
<i>Денна форма навчання</i>	03 Гуманітарні науки 035 Філологія	Вибірковий
		Роки навчання: 2
Кількість годин: 150 Кредитів: 5	Освітня програма: мова та література (польська). Переклад.	Семестр: 4
		Лекції 10 год Практичні 20 год.
ІНДЗ: немає	Бакалавр	Самостійна робота 110 год.
		Консультації 10 год.
		Форма контролю: залік
Мова навчання	Українська, латинська.	

II. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

Дубчук Мирослава Ярославівна, асистент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей, dubchuk.myroslava@vnu.edu.ua

Комунікація зі студентами: електронною поштою, на заняттях згідно розкладу, за графіком консультацій.

Розклад занять розміщено на сайті навчального відділу ВНУ: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

Розклад консультацій. Консультації проводяться згідно розкладу, що розміщений на сайті кафедри природничо-математичних спеціальностей:
<https://eenu.edu.ua/uk/chairs/inozemnih-mov-prirodniccho-matematichnih-specialnostey>

III. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ.

1.Анотація курсу

Освітній компонент «Латинська мова» належить до вибірових дисциплін професійної підготовки фахівців спеціальності «035 Філологія», ОПП «Мова та література (польська). Переклад.», яка призначена для здобувачів вищої освіти денної форми навчання. Його завданням є досягнення кінцевих цілей, які встановлені на основі ОПП підготовки за фахом.

1.Предметом вивчення дисципліни – є фонетика, морфологія, нормативна граматики латинської мови, синтаксис, тематичний лексичний мінімум.

Завданням вивчення навчальної дисципліни – є оволодіння навичками орфографії, фонетики, морфології, нормативної граматики, елементів синтаксису латинської мови, засвоєння лексичного мінімуму латинської мови та субстрату давньогрецької мови у межах термінології.

2.Пререквізити навчальної дисципліни: українська мова, іноземна мова.

Постреквізити навчальної дисципліни: термінотворча база фахових дисциплін та використання набутих знань в подальших лінгвістичних дослідженнях.

3. Мета і завдання навчальної дисципліни.

Мета дисципліни – полягає у засвоєнні нормативної граматики латинської мови і базової термінології, яка необхідна для роботи за спеціальністю.

Кінцевою метою є можливість використання набутих знань для наукових досліджень та розуміння термінологічної бази.

Завданням вивчення навчальної дисципліни – є оволодіння навичками орфографії, фонетики, морфології, нормативної граматики, елементів синтаксису латинської мови, засвоєння лексичного субстрату давньогрецької мови у певних термінологічних межах.

4. Результати навчання (компетентності)

Відповідно до освітньо-професійної програми вивчення курсу сприяє набуттю здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти таких компетентностей:

Загальні компетентності

ЗК-5: Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК-6: Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК-7: Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК-10: Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК-11: Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК-13: Здатність проведення досліджень на належному рівні.

Фахові компетентності

ФК-1: Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

ФК-2: Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

ФК-8: Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

Програмні результати навчання

ПРН-2: Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН-3: Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН-4: Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

ПРН-7: Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН-8: Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератури, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН-19: Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

5. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Назва тем	Кількість годин					Форма контрол. /Бали
	Усього	У тому числі				
		Прак т.	Лекц.	Сам. р.	Кон ст.	
Тема 1. Коротка історія латинської мови. Латинський алфавіт. Правила вимови голосних, дифтонгів, приголосних, диграфів, буквосполучень.	14	2	1	10	1	УВ-4 ГВ-4
Тема 2. Правила постановки наголосу. Довгота та короткість складу.	14	2	1	10	1	УВ-6 ГВ-4
Тема 3. Дієслово. Граматичні категорії. Наказовий спосіб. Часи латинського дієслова.	24	2	1	20	1	УВ-6 ПТ-6
Тема 4. Іменник. Граматичні категорії. Перша відміна іменників. Загальна характеристика, особливості відмінювання.	14	2	1	10	1	ПТ-2 УВ-2 Т-10
Тема 5 Друга відміна іменників. Прийменники. Сполучники.	14	2	1	10	1	УВ-2 ГВ-2
Тема 6 Прикметник. Граматичні категорії. Дві групи прикметників.	14	2	1	10	1	Т-4
Тема 7 Числівник.. Дієприкметники минулого часу пасивного стану. Займенники.	14	2	1	10	1	ПТ-2
Тема 8 Узгодження прикметників першої групи з	14	2	1	10	1	УВ-2 ГВ-2

іменниками. Третя відміна іменників . Прикметники III відміни.						
Тема 9 Ступені порівняння прикметників. IV і V відміни іменників.	14	2	1	10	1	УВ-2 ГВ-2
Тема 10 Синтаксичні конструкції у латинській мові.	14	2	1	10	1	ГВ-4 УВ-4
Контрольна робота						Т-10, ГВ-10, ПТ-5, УВ-5(30)
Усього	150	20	10	110	10	100

*Форма контролю: Т-тести, ГВ-граматичні вправи, ПТ-переклад тексту, УВ – усна відповідь

6. Тематичний план самостійної роботи

№ з/п	Тема	Год
1.	Коротка історія латинської мови. Фонетика. Латинський алфавіт. Правила вимови голосних, дифтонгів, приголосних, диграфів, буквосполучень. Словникова форма іменників.	10
2.	Фонетика. Наголос. Правила постановки наголосу. Довгота та короткість складу.	8
3.	Морфологія. Дієслово. Граматичні категорії. Словникова форма. Основа теперішнього часу. Чотири дієвідміни. Наказовий спосіб дієслів.	12
4.	Морфологія. Іменник. Граматичні категорії. Словникова форма. П'ять відмін. Визначення відміни, основи та роду іменників. Перша відміна іменників. Загальна характеристика, особливості відмінювання. Грецькі іменники I відміни.	10
5.	Морфологія. Друга відміна іменників. Загальна характеристика; визначення роду; винятки щодо роду; відмінювання. Особливості відмінювання іменників середнього роду. Грецькі іменники на -on.	8
6.	Морфологія. Прикметник. Граматичні категорії. Дві групи прикметників. Словникова форма прикметників. Відмінювання прикметників першої групи. Узгодження прикметників з іменниками. Функції прикметників у складі термінів.	8
7.	Морфологія. Прийменники. Сполучники. Вживання у термінології. Дієприкметники минулого часу пасивного стану.	10
8.	Синтаксичні конструкції.	10
9.	Категорії числівника. Словоутворення за допомогою числівникових префіксів.	4
10.	Умовний спосіб теперішнього часу активного та пасивного станів. Вживання умовного способу. Дієслово fio, fieri; відмінювання та вживання. Частотні відрізки.	10
11.	Минулий час недоконаного виду активного і пасивного стану.	4
12.	Минулий час доконаного виду активного стану..	4

13.	Дієприкметник минулого часу пасивного стану. Минулий час доконаного виду пасивного стану.	6
14	Третя відміна іменників. Три типи відмінювання. Чоловічий рід 3-ї відміни. Винятки з правил про рід іменників третьої відміни.	6

IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю знань; надання для оцінювання лише результатів власної роботи; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчально-пізнавальної діяльності і використані джерела інформації. Мобільні пристрої дозволяється використовувати під час онлайн тестування лише у випадку його дистанційного проведення та лише для виконання тесту. Жодна з форм порушення академічної доброчесності не толерується.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Усі види навчальних робіт здаються у межах вивчення теми. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. У разі відсутності з поважної причини на практичному занятті студент представляє виконані завдання у письмовому вигляді, а також знання студента оцінюються за результатами усного опитування з теми, що, зокрема, визначає рівень володіння тематичними термінами та ключовими поняттями.

Терміни підсумкового контролю, ліквідації академічної заборгованості визначає розклад заліково-екзаменаційної сесії.

V. Підсумковий контроль

Вивчення вибіркового освітнього компонента «Латинська мова» здійснюється впродовж одного семестру на другому році навчання (4 семестр). За результатами поточної навчальної діяльності виставляється залік. Семестровий залік виставляється за результатами поточного контролю теоретичних знань, практичних вмінь і навичок. Якщо протягом семестру студент набрав 60 і більше балів, він може отримати залік, не складаючи його.

У випадку незадовільної підсумкової оцінки (менше 60 балів) або за бажанням підвищити свій результат студент складає залік, який включає весь навчальний матеріал освітнього компонента; при цьому він може набрати від 0 до 100 балів, де 60 балів і вище – задовільна /позитивна оцінка.

VI Розподіл балів і критерії оцінювання

1. Методи та засоби діагностики успішності

Відвідування практичних (наявність якісного конспекту з виконаними домашнім завданням). Підготовка до занять, усне опитування та опитування у вигляді письмового тестування, письмова контрольна робота.

2. Оцінювання всіх видів робіт студентів

Максимальна оцінка за семестр складає 100 балів, що включає оцінювання за поточний контроль.

У поточному контролі оцінюється написання тестових завдань, індивідуальне опитування, написання граматичних вправ, переклад текстів, написання контрольних робіт.

Оцінювання контрольної роботи

Тести 20	Граматичні вправи 10	Переклад речень 10	Відповідь на усне питання 5 питань	Загальний бал
0.5 балів за 1 тест 10	1 бал за 1 вправу 10	0.5 балів за 1 речення 5	1 бал за одну правильну відповідь 5	30

Перелік питань до заліку

Фонетика.

1. Латинський алфавіт.
2. Правила вимови голосних, приголосних, диграфів, дифтонгів, буквосполучень.
3. Наголос. Правила постановки наголосу. Довгота та короткість другого складу від кінця слова.

Морфологія. Іменник.

1. Граматичні категорії.
2. Словникова форма латинських іменників.
3. Визначення відмін, основи, роду іменників.
4. Відмінкові закінчення іменників I-V відмін.
4. Відмінювання іменників I-V відмін.
5. Функції іменників у складі термінів (неузгоджене означення, способи перекладу).

Морфологія. Прикметник.

1. Граматичні категорії.
2. Дві групи прикметників.
3. Відмінювання прикметників.
4. Узгодження прикметників з іменниками.
5. Ступені порівняння прикметників. Неправильні ступені порівняння. Вживання відмінків при ступенях порівняння.

Морфологія. Дієслово.

1. Граматичні категорії.
2. Словникова форма.
3. Чотири дієвідміни.
4. Відмінювання дієслів. Теперішій час дійсного способу активного і пасивного станів.
5. Наказовий спосіб дієслів.

Морфологія.

Кількісні та порядкові числівники.

Морфологія.

Дієприкметник.

1. Дієприкметники теперішнього часу активного стану: утворення, відмінювання, узгодження з іменниками.
2. Дієприкметники минулого часу пасивного стану: утворення, відмінювання, узгодження з іменників.

Способи словоутворення

1. Префіксальне словотворення.
2. Префікси латинського і грецького походження.
3. Суфікси іменників. Суфікси прикметників.
4. Структурний аналіз та конструювання термінів.
5. Читання та переклад текстів.

VII Шкала оцінювання

Сумарна кількість балів, яку студент отримав за 100-бальною шкалою визначає його підсумкову оцінку.

Переведення оцінки в шкалу ECTS та національну шкалу здійснюється за схемою:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи (проекту), практики	для заліку
90 – 100	A	Відмінно	Зараховано
82 – 89	B	Добре	
75 – 81	C		
67 -74	D	Задовільно	
60 – 66	E		
1 – 59	Fx	Незадовільно	Незараховано (з можливістю повторного складання)

VIII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Литвинов В.Д. Скорина Л.П. Латинська мова. К.: Вища школа, 1990. 247 с.
2. Яковенко Н.М. Миронова В.М. Латинська мова. К.: Знання, 2005. 541с.